

Estimado Hernán,

Muito obrigado pelo convite e pela "provocação", palavra que me "gusta mucho", exatamente porque remete a um desafio ou, em uma interpretação livre de minha parte, remete a "provocar a ação".

Por isso, preciso começar explicando que manifestei preocupação de não querer "estar fora do tom" de nosso encontro enviando textos que, eventualmente, possam não ser centrais ao propósito de nosso evento. Mas da perspectiva em que me situo, os textos estão relacionados ao tema desta edição de ELAPDIS, ou seja, ao tema "La educación superior em el siglo XXI: sentido y sinsentido". Além disso, ao dizer que esperava não "estar fora do tom" eu estava também "pedindo licença" para enviar os textos, e não aborrecê-los com isso.

O texto de Jantsch tanto trata do "sentido" como do "sinsentido" da educação superior ao fazer uma reflexão (já nos anos 1970!) das heranças às quais a Universidade contemporânea está presa, e de como uma outra estrutura (transdisciplinar) para a Universidade (como instituição de ensino superior) pode ser desenhada a partir da integração de níveis sistêmicos, implicando em uma transformação do seu propósito.

Já o segundo texto é uma reflexão após 10 anos de existência de uma experiência de pós-graduação da qual faço parte, e que procura discutir o desafio e as dificuldades de implantar e consolidar em uma universidade tradicional, uma proposta de pós-graduação interdisciplinar e sistêmica, como uma forma de dar significação ao conhecimento. Assim, de certa forma, o texto também tanto trata do sentido como do sinsentido da educação superior.

Um forte abraço e até breve,

Sandro